

第一节 人的生殖

教学目标

1. 通过学习男女生殖系统的结构和功能,初步形成结构与功能相适应的观点。
2. 结合人体生殖过程,增强感恩父母、珍爱生命的观念。

教学重难点

- 重点:1. 男女生殖系统的结构和功能。
2. 受精过程和胚胎发育。
- 难点:胚胎的发育过程以及对胎盘和脐带的理解。

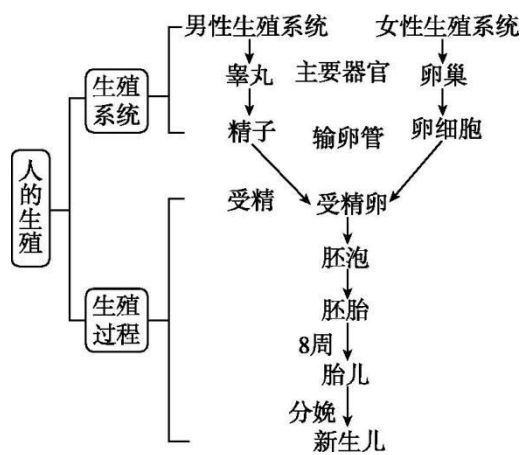
教学过程

教学活动	设计意图
<p>一、创设情境 导入新课</p> <p>课件展示:一对父子的照片。</p> <p>同学们通过观察,你能推测这两个人是什么关系吗?曾经有一位作家说:“我最好的作品是我的孩子。”是的,我们每个人都是父母最好的、独一无二的作品,我们到底是从哪里来的呢?</p>	<p>由名人名言引入,激发学生探究兴趣,引发学习动力。</p>
<p>二、问题引导 探究新知</p> <p>(一)生殖系统</p> <p>1. 请学生观察教材第 59 页图,熟悉构成男性和女性生殖系统的器官及位置。</p> <p>2. 课件展示男性生殖系统的图片,请学生代表指认说出其功能。</p> <p>教师:按照精子、卵细胞产生和排出的顺序,依次总结各器官的结构和功能。</p> <p>学生结合教材总结、回答:精子由睾丸产生后储存在附睾中,精子从附睾通过输精管输送到尿道,通过尿道排出体外。卵细胞从卵巢产生后,会沿着输卵管向子宫方向移动。</p> <p>3. 功能对对碰</p> <p>课件展示:请学生按照左侧的结构名称和右侧的主要功能,用连线表示。</p> <p>(二)生殖过程</p> <p>1. 认识精子和卵细胞</p> <p>课件展示:精子和卵细胞的图片,请学生说出形态特征。</p> <p>学生看图片,说出精子和卵细胞的形态特点:</p> <p>①精子:外形像蝌蚪,头大,尾长,能够游动。</p> <p>②卵细胞:球形,细胞较大。</p> <p>教师特别强调:精子和卵细胞都是生殖细胞,它们分别含有男性和女性的遗传物质。</p> <p>2. 受精作用</p> <p>(1)通过动画的形式展示受精作用的过程,请学生思考:什么叫作受精?受精的场所是哪里?</p> <p>学生回答:受精是指精子与卵细胞融合在一起的过程。人的精子和卵细胞在输卵管中结合形成受精卵。</p> <p>(2)教师强调:受精卵的形成是新生命的起点。男性一次排出的精子数以万计,但是通常只有一个精子能够与卵细胞结合。</p> <p>3. 胚胎发育</p>	<p>通过自主学习和小组合作学习,使学生分析人的生殖器官的结构和功能,认同结构与功能相适应的生物学观点。</p> <p>使学生明白人是怎么来到这个世界的,感受生命的来之不易,养成爱惜生命的情感。</p>

<p>(1)通过动画形式展示着床过程和胚胎发育全过程,思考:受精卵直到出生会经历哪些阶段呢? 课件展示:不同发育时期的胚胎,师生共同总结: 胚胎发育经历的阶段:受精卵→胚泡→胚胎→胎儿。</p> <p>(2)辨析:课件展示受精卵、胚胎、胎儿、婴儿的几组图片。 教师指出:受精卵在输卵管内就开始进行细胞分裂和分化,胚胎在 8 周左右呈现人的形态,叫作胎儿,成熟的胎儿分娩出母体,称为婴儿。</p> <p>(3)胚胎发育需要的营养物质 (过渡)随着月份的增加,胚胎的身高和体重都逐渐增加,需要的营养物质如何从母体获得? 课件展示:带有胎盘、脐带的胎儿图片。 师生交流后共同总结: ①受精卵发育初期所需要的营养物质来自卵细胞。 ②胚胎发育过程中:胎儿通过胎盘、脐带从母体获得氧和营养物质,胎儿产生的二氧化碳及其他代谢废物,通过脐带、胎盘经母体排出。</p> <p>(4)分娩 ①怀孕多少天胎儿发育成熟?成熟的胎儿是怎样产出的? 学生总结:从受精卵到胎儿成熟需要大约 266 天,成熟的胎儿和胎盘从母体的阴道产出,这一过程称为分娩。分娩意味着新生儿的诞生。 ②感悟升华 体验:母亲在孕育我们的过程中,也承担了很多生理和心理上的重负,据资料表明,一位准妈妈在怀孕期间体重增加 14 千克。父母给予了我们生命,每个人的成长都饱含着父母的心血和关爱。“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义。”动物界尚且如此,我们更应该尊重、感谢父母,孝敬父母。</p>	<p>引导学生讨论,从而让学生体会到母亲生育的不容易,父母把子女养育成人更不容易。让学生懂得感恩。</p>
<p>三、巩固运用 拓展提升</p> <p>(1)输卵管堵塞是一种常见的多发疾病,50%左右的女性不孕症由该病引起。输卵管堵塞造成不孕的原因是什么?</p> <p>(2)不要在孕妇身旁吸烟,否则有害物质会通过孕妇影响胎儿,孕妇和胎儿之间联系的“纽带”什么? 学生思考后回答 (1)精子与卵细胞不能结合 (2)脐带和胎盘。</p>	

 **板书设计**

第四单元 人体生理与健康(一)
 第一章 人的生殖和发育
 第一节 人的生殖



教学反思

这节课通过教师精心设计问题情境,让学生具有强烈的探究欲望,尽可能地为提供更多的自主学习的时间和表现的机会。另外,让学生直观感悟生命产生的不易,认识到父母为孕育生命所做的奉献和牺牲,让学生更加理解、尊重父母,并培养学生对父母的感激之情。