

## 第二节 青春期

### 教学目标

1. 识别人的生长发育的各个时期,举例说出青春期生长发育的特点。
2. 概述青春期的生理变化及卫生,初步形成正确的性道德观。
3. 关注青春期的心理变化及卫生,提高学生自我认识的能力和行为习惯。

### 教学重难点

重点:举例说出青春期的性发育包括性器官发育和第二性征发育,说出青春期的性发育的突出特征。

难点:1. 说出青春期的性发育的突出特征。

2. 说明做好青春期卫生与保健的重要性。

### 教学过程

教学活动	设计意图
<p>一、创设情境 导入新课</p> <p>教师出示人类生长期图片。提问:同学们,你们知道自己已经经历了哪几个生长期,现在正处于哪个生长期吗?在青春期,从自己和同学身上感受和观察到某些变化了吗?</p> <p>学生认真思考、回答教师的问题:已经度过了婴儿期、幼儿期、童年期,现在正处于青春期。青春期有身高、体重、嗓音等变化。</p>	激发学生的兴趣和求知欲望。
<p>二、问题引导 探究新知</p> <p>(一)青春期的身体变化</p> <p>1. 出示我国某地男孩和女孩身高增长速度曲线,请学生分析曲线,思考下面的问题:</p> <p>①7~18岁男孩和女孩身高增长的特点是什么?</p> <p>②在什么年龄身高开始突增?</p> <p>③在什么年龄身高增长开始放缓?</p> <p>学生认真分析、讨论回答:</p> <p>①身高突增。</p> <p>②男孩在10岁左右,女孩在8岁左右。</p> <p>③男孩在13岁左右放缓,女孩在11岁左右放缓。</p> <p>2. 教师:一般情况下,女孩比男孩早两年发育。身高突增是进入青春期的第一信号,也是进入青春期的显著特点。青春期发育的另一个特点是什么?</p> <p>学生:生殖器官的发育。</p> <p>3. 出示男孩和女孩的体形图以及我国某地男孩和女孩激素水平的变化图,思考以下问题:</p> <p>①男孩和女孩在青春期的身体变化还有哪些?</p> <p>②男孩和女孩体形的差异与雄激素、雌激素的变化有关吗?你是怎样推测的?</p> <p>学生根据自身身体变化,回答问题:</p> <p>①男孩表现为胡须生长,喉结突出,声调低沉等;女孩表现为乳房增大,骨盆增宽,声调增高等。</p> <p>②体形变化与性激素有直接关系,进入青春期后性激素的含量升高,身体开始发生变化。</p> <p>教师强调:男孩和女孩外部特征的差异叫作第二性征,第二性征是在性激素的作用下出现的。在进入青春期前,生殖器官一直处于停滞状态,进入青春期后,生殖器官迅速发育和成熟,这是青春期最突出的特征。</p> <p>(二)青春期的生理变化及卫生</p>	<p>培养学生分析曲线的能力,并正确了解青春期的身体变化及其原因。</p> <p>通过自主阅读分析和小组讨论的方式,引导学生正确认识青春期的身体变化。</p>

<p>1. 教师提出:进入青春期,除了体形变化、生殖器官变化外,还会出现一些特有生理现象。请自主学习教材第 66~67 页相关内容,解决以下问题:什么是月经、遗精?如何对待这个现象?</p> <p>2. 学生结合教材回答:月经是指脱落的子宫内膜碎片连同血液一起由阴道排出。遗精是指进入青春期以后,有时在睡梦中精液自尿道排出的现象。月经和遗精都是正常现象。</p> <p>(三)青春期的心理变化及卫生</p> <p>1. (过渡)进入青春期以后,除了身体发生变化,你们的内心世界有没有发生与以往不同的变化呢?</p> <p>2. 请学生阅读教材第 67 页图 4-12,想一想,你有过类似的情况吗?应当怎样正确处理呢?</p> <p>3. 教师引导学生明确青春期的心理变化:有了强烈的独立意识,遇到挫折又有依赖性;内心世界逐渐复杂,有的事情不想跟家长交流;性意识开始萌动等。</p> <p>4. 拓展延伸:日常生活中,你还遇到过哪些与异性有关的问题?你是如何处理的?</p> <p>教师总结:①共同探讨学习;②在活动中建立真诚的友谊。</p> <p>5. 感悟反思</p> <p>许多有成就的人,就是在青春期打下良好的基础并在青春期开始取得成就的。著名诗人王勃在 19 岁时写下了《滕王阁序》;李世民在 18 岁时任军队的总指挥;恩格斯在 19 岁学会了 10 种外国语言;列宁在 18 岁时投身俄国的革命等。青春期是短暂的,你们怎样才能利用好人生的黄金时代呢?</p> <p>6. 教师寄语:青春期,应当是集中精力、努力学习的时期,在这个时期,要正确对待男女之间的关系,培养宽广胸怀,拓展兴趣爱好,用健康的体魄、健全的人格,健康地度过人生的金色年华。</p>	<p>使学生正确认识青春期的心理变化,安全度过青春期。</p> <p>以伟人事迹帮助学生树立远大的理想。</p>
<p>三、巩固运用 拓展提升</p> <p>(1)进入青春期的女孩会出现骨盆宽大、乳房增大等第二性征,与此相关的结构是什么?</p> <p>(2)进入青春期,同学们开始在意自己的体态和容貌,有的同学为自己个子矮而自卑,有的同学为自己长得不如别人漂亮而烦恼。如果你的好朋友出现这种情况,你会怎么做?</p> <p>学生思考后回答:</p> <p>(1)卵巢。</p> <p>(2)告诉他正确面对青春期的生理变化,不在意别人的看法。</p>	

## 📌 板书设计

### 第二节 青春期

- |            |   |  |
|------------|---|--|
| 一、青春期的身体变化 | { | 身高突增和体重的迅速增长<br>神经系统以及心、肺功能明显增强<br>性器官迅速发育,男孩出现遗精,女孩会来月经 |
| 二、青春期的心理变化 | { | 有了强烈的独立意识,遇到挫折又有依赖性<br>内心世界逐渐复杂,有的事情不想跟家长交流<br>性意识开始萌动   |

## 📌 教学反思

这节课在讲授敏感话题“遗精和月经”的内容时,结合多媒体,有助于学生加深对这些内容的理解,帮助学生建立正确的观点。在学习青春期心理变化时,自学与讨论相结合,锻炼了学生自主学习的能力,

---

创设愉快的氛围,让学生在轻松愉快的氛围里大胆展示自己的风采,帮助学生建立正确的交往观,让学生时代在每个孩子心中留下美好的回忆。